

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ №27 г. Невинномыска
от 30.08.2018 г. протокол № 1

Утверждено
Приказом заведующей
МБДОУ №27 г. Невинномыска
от 30.08.2018 г. № 160-О/Д_____

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе педагогов над темами самообразования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида №27 «Ласточка» с приоритетным
осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников»
города Невинномыска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темой самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
 - развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - основных направлений работы детского сада;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.
- 3.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:
 - выступления (отчет) на заседании методического объединения, методического совета, педагогического совета;
 - теоретический, методический и практический семинары: практикум; тренинг; мастер-класс; организованная образовательная деятельность.
- 3.5. Старший воспитатель учреждения ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки.
- 3.7. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является

доступным для использования другими педагогами.

3.8. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Приложение 1
к положению о работе педагогов
над темами самообразования
приказ от _____ г. № _____

Примерный план работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	Сроки реализации
Определение темы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	
Постановка целей, задач работы	
Выдвижение гипотезы	

2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	Сроки реализации
Составление плана работы по самообразованию	
Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	

3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	Сроки реализации
Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none">• Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.• Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы	
Практическая часть: <ul style="list-style-type: none">• Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация.• Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности• Проведение открытых мероприятий• Выступление на педагогическом совете• Участие в работе творческих групп	

4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
Оформление результатов обследования детей по проблеме	

Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части (плана работы по самообразованию, конспектов, методических рекомендаций и т.д.) • Систематизация практической материала (результатов продуктивной деятельности, фотоматериалов и т.д.) 	
---	--

5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	Сроки реализации
Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ. • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей 	
Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
Участие в педагогических конкурсах	

Приложение 2
 К положению о работе педагогов
 над темами самообразования
 приказ от _____ г. № _____

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа

1. План отчета:
 - Обоснование выбора темы.
 - Цель и задачи работы над темой, сроки.
 - Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
 - Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
 - Какой предполагается результат и форма его представления.
2. Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Деятельность по реализации темы

3. Изменения в таблицу вносятся 1 раз в год. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.

**Примерный план
работы педагога над темой самообразования**

1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	Сроки реализации
Определение темы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	
Постановка целей, задач работы	
Выдвижение гипотезы	

2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	Сроки реализации
Составление плана работы по самообразованию	
Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	

3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	Сроки реализации
Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы 	
Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности • Проведение открытых мероприятий • Выступление на педагогическом совете • Участие в работе творческих групп 	

4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
Оформление результатов обследования детей по проблеме	
Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части (плана работы по самообразованию, конспектов, методических рекомендаций) • Систематизация практической материала (результатов продуктивной деятельности, фотоматериалов). 	

5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	Сроки реализации
Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ. • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей 	
Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
Участие в педагогических конкурсах	